

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о директора Галицького фахового
коледжу імені В'ячеслава Чорновола


Марія БАБ'ЮК



ПОГОДЖЕНО

психолог,супервізор міського
центру ТКМЦНОІМ


Галина НЕСМАШНА

ПЛАН

роботи практичного психолога

Галицького фахового коледжу

імені В'ячеслава Чорновола

Віталія Третяка

на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з врахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє, створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Діяльність практичного психолога у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола на 2023-2024 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно правових документів:

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII зі змінами та доповненнями; Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 року №103/98 – ВР зі змінами та доповненнями; Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509); Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19»; Етичний кодекс психолога; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337)); про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); наказ МОНУ від 28.12.2006 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»; листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти; Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»; методичні рекомендації ТОКІППО для працівників психологічної служби освітніх закладів щодо пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році, посадова інструкція практичного психолога.

II. Цілепокладаюча частина

Мета роботи психологічної служби полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику навчально-виховного процесу стабілізувати психоемоційний стан, допомогти здобувачу освіти соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища, шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола 2023-2024 н.р. ставить перед собою такі цілі і завдання:

- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству)
- допомога учням в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання
- психологічний супровід початку професійного становлення студентів;
- психологічний супровід студентів під час підготовки та здачі ЗНО;
- надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини
- психологічна допомога зі студентами з сімей УБД, і іншими пільговими категоріями;
- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки, у здобувачів освіти;
- підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків

III. Змістова частина

№ з/п	Зміст роботи з гімназистами, студентами, батьками, педагогічним колективом та адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1. Психодіагностична робота			
1.1	<p>Дослідження особливостей адаптації студентів нового набору до навчального процесу. <i>Методика дослідження соціально-психологічної адаптації (К.Роджерса – Р.Даймонда);</i></p>	Вересень-жовтень	I курс коледжу
1.2	<p>Проведення комплексної діагностики особистості здобувачів освіти з метою формування банку даних для подальшої індивідуальної роботи з ними дослідження соціальної спрямованості особистості: <i>Тест Дж. Холланда;</i> особливості темпераменту: <i>Опитувальник Г. Айзенка (підлітковий варіант);</i> діагностика тривожності: <i>Шкала самооцінки ситуативної тривожності (тест Ч.Д. Спілбергера – Ю.Л. Ханіна);</i> діагностика самооцінки: <i>Визначення самооцінки (В.І. Тернопільська)</i></p>	Вересень-жовтень	Студенти
1.3	<p>Діагностика адаптаційного періоду учнів 5-го класу: а) спостереження за процесом адаптації 5-го класу б) анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації та адаптації Т. Нежнова в) виявлення дітей з високим рівнем тривожності за допомогою методики Філіпса. г) консультування батьків д) консультування класного керівника</p>		Учні

1.4	Діагностика міжособистісних і міжгрупових «Соціометрія» Дж. Морено	Січень	Студенти
1.5	Визначення груп, що потребують індивідуальної діагностики	Протягом року	Студенти
1.6	Виявлення дітей, які потребують особливої уваги: - обдарованих; - «групи ризику» - з фізичними, фізіологічними вадами; - аутсайдерів, неадаптованих	Вересень, Протягом року	Студенти
1.7	Психодіагностика стресостійкості, адаптованості до життєдіяльності в умовах війни	Протягом року	Студенти
1.8	Виявлення насильства в сім'ї та закладі освіти <i>Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В.Г. Панок)</i>	Протягом року	Студенти
1.9	Психологічна діагностика суїцидальних намірів: <i>Методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки (М.В. Горська); Шкала депресії Бека (підлітковий варіант)</i>	Жовтень-листопад	Студенти
1.10	Дослідження професійних здібностей, схильностей здобувачів освіти <i>Визначення типу майбутньої професії (методика Є. Клімова); «Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (ДДО) (Є. Клімов)</i>	Січень-березень	Студенти старших курсів
1.11	Дослідження міжособистісних стосунків в сім'ї <i>Методика діагностики перешкод у встановленні емоційних контактів» (автор В.Бойко); Методика діагностики батьківського ставлення (А.Я. Варга, і В.В. Століна); Анкета «Вивчення взаємодії батьків та дітей»; Анкета «Вивчення взаємодії дітей та батьків»</i>	Протягом року	Батьки, Студенти
1.12	Вивчення психологічного клімату в	Протягом	Педколектив

	педагогічному колективі, розробка заходів щодо його поліпшення <i>Методика «Загальна оцінка психологічного клімату колективу» (Є.І.Рогов)</i>	року	
1.13	Проективний малюнок «Моя сім'я» (за Р.Ф. Беляускайте)	За запитом	Студенти, учні
1.14	Психологічна діагностика емоційного стану учнів	Лютий	Учні
1.15	Психологічні дослідження за запитом студентів, викладачів, батьків	Протягом року	
2. Консультативна робота			
2.1	Психологічне консультування учнів, студентів, педагогів, батьків та адміністрації навчального закладу	Протягом року	Всі учасники навчально-виховного процесу
2.2	Консультування педагогів, студентів, та учнів, що опинились у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Всі учасники навчально-виховного процесу
2.3	Консультування учнів, студентів, педагогів, що постраждали в ході війни (переселенці, біженці, члени їх сімей, родичі загиблих)	Протягом року	Соціально незахищені категорії
2.4	Консультування дітей соціально незахищених категорій	Протягом року	Соціально незахищені категорії
2.5	Підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних і збройних конфліктів, надання психологічної допомоги постраждалим	Протягом року	Всі учасники навчально-виховного процесу
2.6	Консультування учнів, що схильні до підвищеної тривожності, самотності, нервозності, агресивної поведінки	Протягом року	Студенти
2.7	Надання методичної допомоги педколективу у підборі психологічної літератури для навчально-виховної роботи.	Протягом року	Педагоги
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
3.1	Проведення тренінгових занять для створення сприятливого соціально-психологічного клімату в учнівському середовищі, з метою супроводу адаптації	Вересень – листопад	Студенти І-их курсів
3.2	Проведення тренінгових занять для підвищення рівня стресостійкості серед студентів	Жовтень	Студенти

3.3	Тренінг по згуртуванню педагогічного колективу	Жовтень-листопад	Педколектив
3.4	Корекційна робота з учнями за програмою: «Профілактика девіантної поведінки серед студентів» (навчання учнів ефективним моделям спілкування й урегулювання конфліктів; розвиток комунікативних навичок; покращення вольової саморегуляції та здійснення позитивного впливу на емоційну сферу; зниження рівня агресивності та тривожності; корекція неадекватної самооцінки)	Протягом року	Студенти «групи ризику»
3.5	Проведення корекційного тренінгового заняття для подолання тривожності серед (за результатами спостереження та діагностичних методик)	Січень	Студенти
3.6	Тренінги спілкування та міжособистісних стосунків	Протягом року	Студенти
3.7	Проведення корекційного тренінгового заняття для подолання агресивних проявів серед	Березень-квітень	Студенти
3.8	Соціально - психологічний тренінг з метою забезпечення емоційного комфорту для учнів та студентів	Грудень	Студенти
3.9	Тренінгова робота з: - ведення здорового способу життя - спілкування без конфліктів - протидія булінгу	Лютий - травень	Студенти
3.10	Тренінгове заняття для педагогів на тему: «Підвищення стресостійкості»	Лютий - травень	Педколектив
4. Психологічна просвіта			
4.1	Участь у проведенні батьківських зборах	Протягом року	Батьки
4.2	Бесіда на тему: «Ми різні та індивідуальні, тому толерантні»	Листопад	Студенти
4.3	Лекція: «Стили спілкування, техніки, та їх використання у викладацькій діяльності»	Грудень	Педагоги

4.4	Година спілкування: «Профілактика ВІЛ/СНІДУ та формування відповідальної безпечної поведінки»	Січень	Студенти
4.5	Година спілкування: «Любов до себе як основа адекватної самооцінки»	Лютий	Студенти
4.6	Година спілкування: «Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»	Лютий	Студенти
4.7	Круглий стіл: «Про туберкульоз та паління» з нагоди Всесвітнього і Всеукраїнського днів боротьби із туберкульозом	Березень	Студенти
4.8	Тиждень соціально-психологічної служби. До Всеукраїнського дня психолога(23.04)	Квітень	Студенти
4.9	Бесіда на тему: «Торгівля людьми: як вберегти себе»	Квітень	Студенти
4.10	Година спілкування: «Особливості спілкування з військовими»	Травень	Студенти
4.11	Виступи на заходах відповідно до запитів класних керівників, майстрів в/н, батьків, адміністрації	Протягом року	Адміністрація, педагоги, батьки
4.12	Відвідування інструктивно-методичних нарад, семінарів, засідань методичних об'єднань та педагогічних рад	Протягом року	

5. Психологічна профілактика

5.1	Година спілкування: «Булінг: до чого призводить цькування?»	Жовтень	Студенти
5.2	Тренінгові заняття на розвиток стресостійкості «Як танцювати танго зі стресом»	Листопад	Студенти
5.3	Лекції на тему «наркотична залежність і її наслідки»	Лютий	Студенти
5.4	Лекції на тему «Алкогільної залежності і її наслідки»	Лютий	Студенти
5.5	Заняття з елементами тренінгу: «Мое життя – моя цінність» як профілактика суїцидальних намірів	Квітень	Студенти
5.6	Година спілкування: «Профілактика ВІЛ/СНІДУ та формування відповідальної безпечної поведінки»	Травень	Студенти

6. Зв'язки з громадськістю

6.1	Співпраця з медпрацівниками, лікарів:	Протягом	
-----	---------------------------------------	----------	--

	нарколога, венеролога та ін., представників кримінальної поліції у справах дітей Тернопільського МВ УМВС України до проведення профілактичної та просвітницької роботи серед учнів(за потребою)	року	
6.2	Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів	Протягом року	
6.3	Співпраця з представниками кримінальної поліції у справах дітей Тернопільського МВ УМВС України для проведення профілактичної та просвітницької роботи серед студентів (за потребою)	Протягом року	
6.4	Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	Протягом року	

7. Організаційно-методична робота

7.1	Складання річного плану	Вересень	
7.2	Вивчення практичного запиту і формування основних психологічних проблем	Протягом I-го семестру	Студенти, викладачі, адміністрація
	Планування діагностичних заходів, консиліумів, тренінгів, годин спілкування, бесід. Складання змісту роботи відповідно до цілей і завдань педагогічного колективу. Робота у бібліотеці. Самопідготовка.	Жовтень	
7.3	Ознайомлення з нормативно-правовою базою. Оформлення документації	Протягом року	
7.4	Ознайомлення з методичною літературою, періодичними виданнями рекомендованими для психолога	Протягом року	
7.5	Оформлення кабінету	Протягом року	
7.6	Підготовка діагностичного матеріалу для проведення психодіагностичних досліджень	Протягом року	
7.7	Підготовка до виступів, семінарів, інформаційних повідомлень	Протягом року	
7.8	Оформлення та своєчасне ведення обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації	Протягом року	
7.9	Підбиття підсумків роботи за I. II півріччя та навчальний рік. Оформлення	Кін. I семестру	

	звітності щодо роботи та функціонування психологічної служби	Кін. II семестру	
7.10	Щорічне складання звітів про виконану роботу	Кінець року	
8. Заходи з професійного розвитку			
8.1	Відвідування курсів підвищення кваліфікації	Протягом року	
8.2	Відвідування заходів методичного характеру ТКМЦНОІМ	Протягом року	
8.3	Відвідування супервізій	Протягом року	
8.4	Відвідування семінарів психологів, заходів з питань психологічної просвіти	Протягом року	
8.5	Співпраця з практичними психологами з метою обміну досвідом роботи	Протягом року	